



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о документе: КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
Область: Калининградская область
Профессиональная образовательная организация: Колледж
Предприимчивости
Действителен с 27.11.2022 до 24.01.2029

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Изготовление вставок в ювелирные изделия

2023

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УМР
ГАУ КО «Колледж предпринимательства»


Ю.И. Бурыкина

30 июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ КО
«Колледж предпринимательства»


Л.Н. Копцева

30 июня 2023 г.



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **54.01.02 Ювелир**

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики:

Бахтин А.И. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Гантман А.А. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рассмотрена на заседании отделения ювелирного и декоративно-прикладного искусства,
Протокол № 5 от 30.06.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | стр. 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 10 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Изготовление вставок в ювелирные изделия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **54.01.02 Ювелир**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Изготовление вставок в ювелирные изделия** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- Анализировать характеристики материала вставок.
- Выполнять операции огранки ювелирных вставок.
- Контролировать качество огранки.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения огранок разного вида;
- шлифовки ювелирных вставок;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать материалы и последовательно их обрабатывать в зависимости от вида ювелирного изделия;

- обрабатывать вручную ювелирные вставки из различных материалов; определять вид и технологическую последовательность огранки; подбирать инструменты и приспособления по виду работ; настраивать приспособления для огранки; подбирать и устанавливать граночный диск;

- контролировать качество обработки; выявлять и исправлять дефекты обработки;

знать:

- характеристики ювелирных камней, их классификацию, свойства, применение;

- характеристики полудрагоценных и драгоценных природных и синтетических камней;

- имитации ювелирных камней: их виды, способы получения, свойства, применение;

- виды, формы и типы огранок камней;

- требования к качеству ювелирных вставок;

- виды художественной обработки полудрагоценных и драгоценных камней;

- назначение и устройство оборудования, инструментов и приспособлений для огранки;

- правила пользования каратометром, каратными и аналитическими весами.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 130 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 19 часов;

учебной практики -36 часа

производственной практики – 36 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Изготовление вставок в ювелирные изделия**, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ПК 2.1 | Анализировать характеристики материала вставок |
| ПК 2.2 | Выполнять операции огранки ювелирных вставок |
| ПК 2.3 | Контролировать качество огранки |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем |
| ОК3 | Анализировать рабочую ситуации, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, принимать решения в стандартных и нестандартных |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | Практика | |
|-----------------------------------|--|--|---|--|--|----------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная, часов | Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК 2.1. - ПК 2.3. | МДК 02.01 Технология изготовления ювелирных вставок. | 58 | 19 | 20 | 19 | - | - |
| | Учебная практика | 36 | - | - | - | 36 | - |
| | Производственная практика | 36 | | | | | 36 |
| Всего: | | 130 | 19 | 20 | 19 | 36 | 36 |

3.2. Содержание программы по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК 02.01 Технология изготовления ювелирных вставок. | | 58 | |
| Раздел 1. Теоретическая часть | | 19 | |
| Раздел 2. Практическая часть | | 20 | |
| Тема 1 Основные виды и типы ювелирных камней. | Содержание | 13 | |
| | 1 Вводная лекция. Общая классификация природного ограночного материала | 12 | |
| | 2 Ювелирные камни | | |
| | 3 Ювелирно-поделочные камни | | |
| | 4 Поделочные камни | | |
| | 5 Тип, форма и качество огранки ювелирной вставки. Масса ювелирной вставки | | |
| | 6 Облагораживание ограночного материала | | |
| | Практические задания | 1 | |
| 1 Правила пользования каратометром, каратными и аналитическими весами. | | | |
| | Содержание | 26 | |
| | 1 Инструменты для обработки ограночного материала | 7 | |

| | | | | |
|---|-----------------------------|--|-----------|--|
| Тема 2 Методы и техника обработки. | 2 | Технология огранки ювелирных камней | | |
| | 3 | Технология изготовления кабошонов | | |
| | 4 | Технология обработки сфер и шариков | | |
| | Практические задания | | 19 | |
| | 1 | Характеристика янтаря, его классификация, свойства, применение. | | |
| | 2 | Имитации янтаря: их виды, способы получения, свойства, применение. | | |
| | 3 | Художественная обработка янтаря. Барельефная резьба по янтарю. | | |
| | 4 | Резьба по янтарю в технике инталия | | |
| | 5 | Резьба по янтарю в технике мелкой пластики. | | |
| | 6 | Основные виды дефектов обработки, методы их устранения | | |
| Дифференцированный зачет | | | | |
| Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, работа с рекомендуемыми интернет-ресурсами. | | | 19 | |
| Учебная практика Виды работ Изготовление заготовок (шары) на станках Изготовление заготовок (кабошоны) на станках | | | 36 | |
| Производственная практика Виды работ Изготовление огранки КР-57 | | | 36 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технология ювелирных работ; мастерской: ювелирной.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технологии ювелирных работ:

| | |
|---|----|
| - рабочее место преподавателя | 1 |
| - посадочные места по количеству обучающихся | 12 |
| - специализированная мебель | 6 |
| - комплект учебно-методической документации | 12 |
| - наглядные пособия (стенды по темам, папки с эскизами, плакаты, дидактический материал, видео-презентации, книги | 40 |
| - методические пособия по учебной дисциплине | 45 |

Технические средства обучения:

| | |
|--|---|
| - технические устройства для аудиовизуального отображения информации | 2 |
| - аудиовизуальные средства обучения | 2 |

Оборудование мастерской и рабочих мест учебно-производственной ювелирной мастерской:

| | |
|---|----|
| - рабочий верстак преподавателя | 1 |
| - учебные верстаки студентов по количеству обучающихся с ящиками для хранения инструментов и материалов, оснащенные лампой дневного света | 12 |
| - бормашины | 12 |
| - стереоскопические и бинокулярные микроскопы | 1 |
| - специализированная мебель | 6 |
| - комплект учебно-методической документации | 12 |
| - наглядные пособия (стенды по темам, комплект технологических карт, папки с эскизами, плакаты, дидактический материал, видео-презентации, книги) | 40 |
| - паяльное и электрооборудование на участке пайка: газовые горелки, компрессор, муфельная печь, плавильная печь, вытяжные шкафы | 5 |
| - электрооборудование, станки, оборудование и инструменты на участке полировка: полировальный станок, точильный станок с лампой дневного света, сверлильный станок, ультразвуковая мойка, сушильная камера, парогенератор, рабочий металлический стол, вальцы, настольные ножницы по металлу, настольные тиски, расколки с пуансонами | 30 |
| - шкаф для хранения химических реактивов | 1 |

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсы, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артур Томас. Драгоценные камни. Свойства, разновидности, применение. - пер. с англ. - М., Издательства: АСТ, Астрель, 2019 г. - 256 с., ил.
2. Баландин Р.К. Энциклопедия драгоценных камней и минералов. - М., Издательство «ВЕЧЕ», 2019. - 400 с., ил.
3. Корнилов Н.И., Солодова Ю.П. Ювелирные камни. - 2-е изд., перер. и доп., - М.: «Недра», 2020. - 282 с., ил.
4. Пыляев М. И. Драгоценные камни. - М., Издательство: Кристалл, 2020 г.- 192 с., ил.

Дополнительные источники:

1. Дронова Н.Д. Ювелирные изделия / Справочник-энциклопедия: Классификация. Описание. Оценка.//Приложение к журналу «Ювелир». - М.; Издательский дом «Ювелир». - 2020. - 352 с., ил.
2. Зубрилина С.Н. Справочник по ювелирному делу/ Серия «Справочники». - Ростов н/Д: «Феникс», 2020. - 352 с.
3. Ковалева Л.А., Крайнов С.Н., Куманин В.И. Материалы ювелирной техники; М.,2020.- 128 с.: 19 цв. ил.
4. Лихонин А.С. Ковка и чеканка. — Нижний Новгород: «Времена», 2019. - 224 с., ил.

Интернет-ресурсы:

1. Драгоценные камни - <http://www.dragkamen.ru/>
2. Энциклопедия драгоценных камней - <http://www.gems.su/>
3. Огранка - <http://www.bejewel.ru/>
4. Огранка алмазов в бриллианты - <http://www.ogranka.com/>
5. Отраслевой ювелирный форум - <http://www.iewellerYforum.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ.02 **Изготовление вставок в ювелирные изделия** является освоение МДК 02.01 **Технология изготовления ювелирных вставок**

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии 54.01.02 Ювелир обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю, имеющими профессиональный опыт и повышение квалификации.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: «Основы изобразительного искусства», «Основы композиции и дизайна», «Основы материаловедения».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|---|---|---|
| ПК 2.1. Анализировать характеристики материала вставок | <ul style="list-style-type: none"> - точность определения материала вставки из предложенных образцов; - правильность определения характеристик материала вставок. | <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение практических работ.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения заданий на производственной практике</p> |
| ПК 2.2. Выполнять операции огранки ювелирных вставок | <ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор материалов, оборудования, инструментов и приспособлений для огранки вставок; - точность и правильность выполнения технологических операций огранки ювелирных вставок. | |
| ПК 2.3. Контролировать качество огранки | <ul style="list-style-type: none"> - правильность и точность оценки качества огранки вставок. | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса | Демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе обучения |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем | Рациональная организация собственной деятельности, демонстрация правильного выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, способности анализа их эффективности и качества | Экспертная оценка рационального выполнения практических заданий, анализа их результатов |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них | Демонстрация решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации профессиональной деятельности | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе обучения |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | -эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников (ФЗ, ГОСТ, справочников, учебной и профессиональной литературы); - использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и при прохождении различных этапов производственной практики; | Экспертная оценка содержания и правильности оформления реферативных и курсовых работ |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>-оперативность и точность решения профессиональных задач, с использованием общего и специализированного программного обеспечения;</p> | <p>Экспертная оценка работы студентов по самообразованию</p> |
| <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> | <p>успешное взаимодействие: -с обучающимися преподавателями, мастерами в ходе обучения, выполнении коллективных заданий, проектов; -с потребителями и коллегами в ходе выполнения заданий по учебной и производственной практике;</p> | <p>Экспертная оценка и наблюдение при выполнении работ на учебной и производственной практике, на теоретических занятиях</p> |
| <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> | <p>-способность применить полученные профессиональные знания в условиях военной службы.</p> | <p>Экспертная оценка правильности выполнения практических работ</p> |